

福岡大学病院レジデント制度 研修評価票



General Practice Course (GPコース)

名前_____

評価票

評価時期

- 1 業務研修(様式1) 指導薬剤師→レジデント評価
 - 1.1 調剤業務初期研修(様式1-1) 4～5月
 - 1.2 ユニットA 製剤・TPN・周産期病棟研修(様式1-2) 6～9月
 - 1.3 ユニットA 麻薬・手術部・救命病棟研修(様式1-3) 6～9月
 - 1.4 ユニットC 抗がん薬調製研修(様式1-4) 7～9月
 - 1.5 ユニットD 薬品管理・治験研修(様式1-5) 6～9月
 - 1.6 ユニットB 病棟初期研修Ⅰ(様式1-6) 6～9月
 - 1.7 ユニットC 病棟初期研修Ⅱ(様式1-7) 6～9月
 - 1.8 ユニットD 病棟初期研修Ⅲ(様式1-8) 6～9月
 - 1.9 ユニットE 病棟初期研修Ⅳ(様式1-9) 6～9月
 - 1.10 他施設研修(様式1-10) 8月
- 2 選択病棟研修(様式2) 指導薬剤師→レジデント評価 10～2月
 - 2.1 内科(様式2-1)
 - 2.2 外科(様式2-2)
 - 2.3 薬剤師外来指導(様式2-3)
- 3 指導薬剤師評価(様式3) レジデント→指導薬剤師評価 10～2月
 - 3.1 ユニットAⅠ指導薬剤師(様式3-1)
 - 3.2 ユニットBⅡ指導薬剤師(様式3-2)
 - 3.3 ユニットCⅢ指導薬剤師(様式3-3)
 - 3.4 ユニットDⅣ指導薬剤師(様式3-4)
 - 3.5 ユニットEⅤ指導薬剤師(様式3-5)
- 4 症例報告書(様式4) 10～2月
- 5 認定薬剤師・自己研鑽記録表(様式5) 6, 9, 12, 3月(面談時)
- 6 研究研修(様式6) 6, 9, 12, 3月(面談時)
- 7 レジデントプログラム責任者評価(様式7) 6, 9, 12, 3月(面談時)
- 8 研修確認票(様式8) 主任副主任/指導薬剤師→レジデント評価 主に前期(未取得時:後期可)
 - 8.1 調剤研修(様式8-1) 4～5月
 - 8.2 抗がん薬調製研修(様式8-2) 6～9月
 - 8.3 薬剤師外来研修(様式8-3) 10～2月
 - 8.4 製剤・TPN調製研修(様式8-4) 6～9月
 - 8.5 薬品情報研修(様式8-5) 6～9月
 - 8.6 病棟研修(様式8-6) 6～9月

※ 様式8のみエクセル形式

- 9 薬剤管理指導記録オーデジット評価(別紙) 3月

調剤業務 初期研修評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
受付の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
散剤の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
注射の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐
対人関係・態度 薬剤部職員 他部署・他職種	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

(様式 1-2)

ユニットA 製剤・TPN・周産期病棟 研修評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任 :	主な指導者 :	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
製剤の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
TPNの理解度	☐	☐	☐	☐	☐
5階病棟の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

(様式 1-3)

ユニットA 麻薬・手術部・救命病棟 研修評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任 :	主な指導者 :	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
麻薬の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
手術部の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
2階病棟の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

(様式 1-4)

ユニットC 抗がん薬調製 研修評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
調製の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
レジメンの理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

(様式 1-5)

ユニットD 薬品管理・治験 研修評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
DIの理解度	☐	☐	☐	☐	☐
治験の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

ユニットB 病棟初期研修 I (6・7階) 評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任 :	主な指導者 :	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
6階病棟の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
7階病棟の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点 各病棟	
改善点 各病棟	

相互確認		
下記のレジデントは, 指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い, フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

(様式 1-7)

ユニットC 病棟初期研修Ⅱ(8・9階)評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
8階の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
9階の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点 各病棟	
改善点 各病棟	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

(様式 1-8)

ユニットD 病棟初期研修Ⅲ(10・11階)評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任 :	主な指導者 :	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
10階の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
11階の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点 各研修	
改善点 各研修	

相互確認		
下記のレジデントは, 指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い, フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

ユニットE 病棟初期研修Ⅳ(中央棟病棟)評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
小児の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
循環器の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
消化器の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点 各病棟	
改善点 各病棟	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

他施設研修評価票

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
他施設の理解度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点 各研修	
改善点 各研修	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

病棟研修 内科 評価票

病棟情報	
研修ユニット	
主疾患	
主指導者	

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
管理者	主任：	主な指導者：	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐
対人関係・態度 薬剤部職員 他部署・他職種	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

病棟研修 外科 評価票

病棟情報	
研修フロア	
主疾患	
主指導者	

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年	月	日
管理者	主任 :	主な指導者 :	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐
対人関係・態度 薬剤部職員 他部署・他職種	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認		
下記のレジデントは、指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い、フィードバックを受けたことを証明します。		
レジデント署名		日付
指導者署名		日付

薬剤師外来(化学療法室)指導 評価票

病棟情報	
研修フロア	
主疾患	
主指導者	

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年	月	日
管理者	主任 :	主な指導者 :	

評点					
	1:極めて良くない	2:良くない	3:標準	4:優秀	5:極めて優秀
基本的【知識】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
基本的【技能】の 研修到達度	☐	☐	☐	☐	☐
研修の姿勢 精勤度・積極性・ 自主性	☐	☐	☐	☐	☐
対人関係・態度 薬剤部職員 他部署・他職種	☐	☐	☐	☐	☐

評価	
良かった点	
改善点	

相互確認	
下記のレジデントは, 指導薬剤師とこの評価の内容について話し合い, フィードバックを受けたことを証明します。	
レジデント署名	日付
指導者署名	日付

指導薬剤師・指導体制Ⅰ 評価票 (レジデント→指導薬剤師)

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
研修部門	ユニットA	研修内容	調剤・鑑査研修
管理者	主任:	主な指導者	

指導体制について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導体制	評点
研修に対して満足していますか?	
指導体制(目標, 研修方法など)は良かったですか?	
研修中に適切な評価(フィードバック)を受けられましたか?	

良かった点・良くなかった点(指導体制)	
良かった点	
改善点	

指導薬剤師について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導薬剤師	評点
指導薬剤師に熱意を感じましたか?	
指導薬剤師の指導法は良かったですか?	

良かった点・良くなかった点(指導薬剤師)	
良かった点	
改善点	

研修に対する意見等

指導薬剤師・指導体制Ⅱ 評価票 (レジデント→指導薬剤師)

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
研修部門	ユニットB	研修内容	外来指導・病棟研修
管理者	主任:	主な指導者	

指導体制について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導体制	評点
研修に対して満足していますか?	
指導体制(目標, 研修方法など)は良かったですか?	
研修中に適切な評価(フィードバック)を受けられましたか?	

良かった点・良くなかった点(指導体制)	
良かった点	
改善点	

指導薬剤師について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導薬剤師	評点
指導薬剤師に熱意を感じましたか?	
指導薬剤師の指導法は良かったですか?	

良かった点・良くなかった点(指導薬剤師)	
良かった点	
改善点	

研修に対する意見等

指導薬剤師・指導体制Ⅲ 評価票 (レジデント→指導薬剤師)

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
研修部門	ユニットC(8・9階病棟)	研修内容	抗がん薬調製・病棟研修
管理者	主任:	主な指導者	

指導体制について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導体制	評点
研修に対して満足していますか?	
指導体制(目標, 研修方法など)は良かったですか?	
研修中に適切な評価(フィードバック)を受けられましたか?	

良かった点・良くなかった点(指導体制)	
良かった点	
改善点	

指導薬剤師について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導薬剤師	評点
指導薬剤師に熱意を感じましたか?	
指導薬剤師の指導法は良かったですか?	

良かった点・良くなかった点(指導薬剤師)	
良かった点	
改善点	

研修に対する意見等

指導薬剤師・指導体制Ⅳ 評価票 (レジデント→指導薬剤師)

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
研修部門	ユニットD(10・11階病棟)	研修内容	病棟研修(内科・外科)
管理者	主任:	主な指導者	

指導体制について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導体制	評点
研修に対して満足していますか?	
指導体制(目標, 研修方法など)は良かったですか?	
研修中に適切な評価(フィードバック)を受けられましたか?	

良かった点・良くなかった点(指導体制)	
良かった点	
改善点	

指導薬剤師について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導薬剤師	評点
指導薬剤師に熱意を感じましたか?	
指導薬剤師の指導法は良かったですか?	

良かった点・良くなかった点(指導薬剤師)	
良かった点	
改善点	

研修に対する意見等

指導薬剤師・指導体制Ⅴ 評価票 (レジデント→指導薬剤師)

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	年 月 日 ～ 年 月 日		
研修部門	ユニットE(中央棟病棟)	研修内容	病棟研修(内科・外科)
管理者	主任:	主な指導者	

指導体制について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導体制	評点
研修に対して満足していますか?	
指導体制(目標, 研修方法など)は良かったですか?	
研修中に適切な評価(フィードバック)を受けられましたか?	

良かった点・良くなかった点(指導体制)	
良かった点	
改善点	

指導薬剤師について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

指導薬剤師	評点
指導薬剤師に熱意を感じましたか?	
指導薬剤師の指導法は良かったですか?	

良かった点・良くなかった点(指導薬剤師)	
良かった点	
改善点	

研修に対する意見等

症例報告書記載についての注意点

1. 症例毎に患者年齢および性別, 病棟, 治療内容(病棟・主疾患, 入院目的, 入院期間), 入院期間(日数), 指導の要約を記載する。
 2. 指導の要約については, P (problem), A (assessment), P (plan), O (outcome)の 4項目に分けて記載すること。
 3. 1 症例につき P (problem)に対する担当者自身の薬学的評価, 介入の計画から結果に至るまで, 評価者が担当者の臨床能力を判断できるようなPAPO の内容となるよう要約を明瞭に記載すること。
 4. 要約を作成する際には, MSP明朝またはMSPゴシックの 10 または 11 ポイントを使用すること。
 5. 誤字・脱字が無いよう, 丁寧に記載する事。
 6. 医薬品名, 投与量, 検査データ, 投与期間等の数値情報を明記するなどし, 患者状態や投薬状況が把握できるような記載にすること。
 7. 記入枠の拡大, 縮小, 文字数や行間の調整等の変更は認められない。
 8. 医薬品の名称は一般名, 商品名のいずれを使用しても可とする。
 9. 重複する単語については略語を使用して構わないが, 最初に正式名称を記載すること。
- ・ 症例報告の対象症例は, 以下の領域から選択する(重複しない)

領域名	
精神疾患	消化器疾患
神経・筋疾患	血液及び造血器疾患
骨・関節疾患	感覚器疾患
免疫疾患	内分泌・代謝疾患
心臓・血管系疾患	皮膚疾患
腎・泌尿器疾患	感染症
産科婦人科疾患	悪性腫瘍
呼吸器疾患	その他

症例記載方法: 一般社団法人 日本医療薬学会 薬物療法専門薬剤師申請書に準拠

薬剤師レジデント症例報告

レジデント		研修対象	内科系疾患						
研修病棟		領域名		患者年齢			歳		
患者性別		治療内容							
自ら指導に関与した期間および回数 （開始年月日～終了年月日・回数）			指導期間						
			面談回数						
薬剤管理指導の要約	P:								
	A:								
	O:								
指導薬剤師									
症例報告書確認薬剤師									

薬剤師レジデント症例報告

レジデント		研修対象	外科系疾患			
研修病棟		領域名		患者年齢		歳
患者性別		治療内容				
自ら指導に関与した期間および回数 (開始年月日～終了年月日・回数)		指導期間				
		面談回数				
薬剤管理指導の要約	P: A: P: O:					
指導薬剤師						
症例報告書確認薬剤師						

認定薬剤師・自己研鑽 記録表

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	2024 年 4 月 1 日 ～ 2025 年 3 月 31 日		
取得予定	病院薬学認定薬剤師 ・ 薬剤師研修センター認定薬剤師		

月	日病薬 合計単位数	研修セ 合計単位数	主な研修内容
4月			
5月			
6月			
7月			
8月			
9月			
小計			
10月			
11月			
12月			
1月			
2月			
3月			
合計			
目標	病院薬学認定薬剤師30単位, 薬剤師研修センター認定薬剤師40単位		

高度化・複雑化する薬物療法等の幅広い知識および高度な技能を習得し、臨床現場における実践力を有する薬剤師であることを認定する制度。将来の専門資格の際に必要な資格であり、レジデントは取得を目指す。

〔チェックリスト〕

研修認定薬剤師（日本薬剤師研修センター）

- ☐ 対象は病院・薬局薬剤師
- ☐ PECS(薬剤師研修・認定電子システム) 登録
- ☐ 単位は4年以内に40単位以上を取得すること(1年間での申請も可能)

薬病院薬学認定薬剤師（日本病院薬剤師会）

- ☐ 日本病院薬剤師会正会員登録
- ☐ 日病薬病院薬学認定薬剤師認定試験合格(Web受験; 合格率98.4%)
- ☐ 3年間で50単位(1年間で10単位以上, I～V領域ごとに2～6単位, 全領域必要)

臨床研究研修 評価票 (研究メンター→レジデント)

レジデント情報			
氏名		プリセプター	
研修期間	2024 年 4 月 1 日 ～ 2025 年 3 月 31 日		
研究メンター		指導協力者	

研究成果	
研究題名	
倫理委員会	無・有 (月 審査)
学会報告	無・有
論文報告	無・有

回数	日時	自己評価・進捗状況	研究責任者 中間所見
1	6/		
2	9/		
3	12/		

知識・技能・態度の総合評価について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

知識・技能・態度の最終総合評価	評点
研究に関連する基本的な知識の修得度	
研究に関連する基本的な技能の修得度	
研究報告スライド等の作成能力	
症例報告, 研究報告等の発表能力	
研究に対する積極性・自主性	

総合評価

研修責任者(薬剤部長) 評価票

レジデント情報			
氏名			
研修期間	2024 年 4 月 1 日 ～ 2025 年 3 月 31 日		
プリセプター		研究メンター	
研究責任者	神村部長		
研究管理者	兼重副部長		

評価項目について5段階評価(1:極めて良くない, 2:良くない, 3:標準, 4:優秀, 5:極めて優秀)

評価項目	6月	9月	12月	3月
態度, 清潔感, 姿勢, 傾聴				
自己分析力, 質問への理解力				
意欲, 向上心, ストレス耐性度				

回数	日時	自己評価	責任者所見
1	6/		
2	9/		
3	12/		
4	3/		

総合評価